

Universidad Autónoma del Estado de México
Unidad Académica Profesional Tianguistenco
Licenciatura en Seguridad Ciudadana



Programa de Estudios:

Diagnóstico y predicción de la violencia y delincuencia

Elaboró: Mtro. Jorge Alberto Pérez Perfecto

Fecha de aprobación: 13 de agosto de 2020
H. Consejo Asesor de la Administración Central





Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación del programa de estudios	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	7
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	8
VII. Acervo bibliográfico	9
VIII. Mapa curricular	10





UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Unidad Académica Profesional Tianguistenco

Licenciatura en Seguridad Ciudadana

Reestructuración, 2016

I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Unidad Académica Profesional Tianguistenco
Unidad Académica Profesional Chimalhuacán
Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl

Licenciatura

Licenciatura en Seguridad Ciudadana

Unidad de aprendizaje

Diagnóstico y predicción de la
violencia y delincuencia

Clave

L42054

Carga académica

2

2

4

6

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

☐

Curso taller

☐

Seminario

☐

Taller

☒

Laboratorio

☐

Práctica profesional

☐

Otro tipo (especificar)

Escolarizada. Sistema rígido

☐

No escolarizada. Sistema virtual

☐

Escolarizada. Sistema flexible

☒

No escolarizada. Sistema a distancia

☐

No escolarizada. Sistema abierto

☐

Mixta (especificar)

Formación común

☐
☐
☐
☐

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



PRESIDENCIA DEL CONSEJO
ASESOR



UNIDAD ACADÉMICA
PROFESIONAL TIANGUISTENCO



SECRETARÍA DEL CONSEJO
ASESOR



II. Presentación del programa de estudios

La Seguridad Ciudadana establece la necesidad de analizar los factores sociales que permiten el diagnóstico y pronóstico del delito para aplicar técnicas de prevención, comprender las condiciones sociales y el bienestar de las personas en diversas regiones del país, para cumplir con los objetivos es necesario plantear de nueva cuenta los conceptos básicos de predicción y diagnóstico, así como también los conceptos de violencia y delincuencia en sus diversas manifestaciones contribuyendo así a un correcto, análisis, diagnóstico o estudio de caso.

En esta asignatura se aplicará el modelo de estudio BASE (Búsqueda, Análisis, Solución y Evaluación) en donde el alumno identificará elementos indispensables para reconocer el entorno, actores, factores endógenos y exógenos, con la finalidad de encontrar un plan de acción donde el resultado sea proponer soluciones a un problema criminológico específico.

El alumno deberá conocer los conceptos básicos de la criminología ambiental, la localización del problema para su análisis a profundidad y evaluar el impacto que tiene en la sociedad, y posteriormente dar a conocer los resultados de su investigación.

Será necesario también, que el alumno identifique, las teorías delictivas y su impacto en seguridad pública, estudiar casos particulares de inseguridad en grupo vulnerables como: mujeres, jóvenes y niños, ubicará el contexto con perspectiva internacional. Así como el estudio de la situación actual en delitos relacionados con el crimen organizado e identificar rol de los actores institucionales que impactan a la comunidad en general.

Para esto el programa de la Unidad de Aprendizaje se ha integrado en cuatro unidades temáticas: en la unidad uno se analizarán los conceptos básicos, en la unidad dos el reconociendo del entorno, en la unidad tres las técnicas de control e impacto y en la unidad cuatro la perspectiva internacional.

Con este programa, se espera que el futuro licenciado en Seguridad Ciudadana cuente con los elementos adecuados para el desarrollo de un diagnóstico sobre la violencia y delincuencia en la sociedad; así como de su consecuente predicción, lo que permitirá el diseño de políticas públicas para su prevención.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:

Integral

Área Curricular:

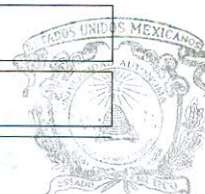
Prevención del Delito



PRESIDENCIA DEL CONSEJO
ASESOR



UNIDAD ACADÉMICA
PROFESIONAL TLANGUISTENCO



SECRETARÍA DEL CONSEJO
ASESOR



Carácter de la UA:

Optativa

IV. Objetivos de la formación profesional

Son objetivos de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana, formar profesionistas que contribuyan al progreso social, económico y cultural del país, y desarrollar en los alumnos los aprendizajes y competencias generales para:

Generales:

- Adquirir los valores de cooperación y solidaridad.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Desarrollar la sensibilidad y el arte como base de la creatividad.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión del mundo y del entorno en que vive, para cuidar de la naturaleza y potenciar sus expectativas.
- Participar activamente en su desarrollo académico para acrecentar su capacidad de aprendizaje y evolucionar como profesional con autonomía.
- Asumir los principios y valores universitarios, y actuar en consecuencia.
- Emplear habilidades lingüísticas comunicativas de inglés como segunda lengua.
- Evaluar el progreso, integración e incertidumbre de las ciencias, ante la creciente complejidad de las profesiones.
- Tomar decisiones y formular soluciones racionales, éticas y estéticas.
- Desarrollar su forma de expresarse, su creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.
- Reconocer la diversidad cultural y disfrutar de sus bienes y valores.

Particulares:

- Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, para impulsar la participación ciudadana incorporando actividades que favorezcan la disminución de riesgos en la ocurrencia de delitos.





- Convivir con las reglas de comportamiento socialmente aceptables, para contribuir en el combate al delito.
- Incorporar estrategias para el análisis de datos e información, comprender su significado, procesarla y convertirla en conocimiento que permita la comprensión e intervención de los problemas de violencia, seguridad y fenómeno delictivo.
- Aprender los modelos, teorías y ciencias que explican el fenómeno delictivo, sus factores, causas y consecuencias.
- Aplicar las metodologías para la Prevención del delito, la Procuración de Justicia, la atención de la Reinserción Social, la Administración de Justicia y la Participación Ciudadana.
- Comprender y aplicar los principios subyacentes a los métodos, técnicas e instrumentos empleados para la Prevención del Delito, la Procuración de Justicia, la Reinserción Social, la Administración de Justicia y la Participación Ciudadana.
- Desarrollar un juicio profesional basado en la responsabilidad, objetividad, credibilidad y la justicia.

Objetivos del núcleo de formación:

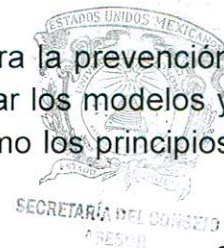
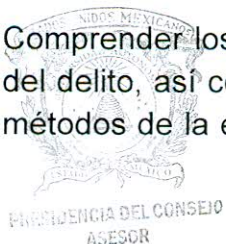
Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Comprender las formas específicas de delincuencia y analizar los trabajos de investigación más importantes sobre la criminalidad en México.

Analizar el marco normativo de las instituciones en sus atribuciones y obligaciones de en Prevención del delito.

Comprender los modelos de policía, los métodos y programas para la prevención del delito, así como los modelos operativos de intervención. Aplicar los modelos y métodos de la epidemiología social y del análisis delictivo, así como los principios





de las formas alternativas de solución de conflictos, para el diagnóstico, predicción y disuasión del delito.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje

Comprender las relaciones que existen entre las condiciones sociales y el bienestar de las personas en diversas regiones del Estado de México.

Analizar los factores sociales que permiten el diagnóstico y pronóstico del delito.

Aplicar las técnicas epidemiológicas en la prevención del delito y la seguridad ciudadana.

Aplicar modelos de la epidemiología social en estudios de caso para promover la seguridad ciudadana.





VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización

Unidad 1. Conceptos básicos.

Objetivo: Analizar la criminalidad e inseguridad que se presenta en el entorno a través de estadísticas e información de organismos gubernamentales para la identificación de sus causas y su afectación a las áreas vulnerables.

Contenidos:

- 1.1 Modelo base
- 1.2 Análisis del entorno
- 1.3 Técnicas de Policía orientada a solución de problemas
- 1.4 Criminalidad e inseguridad
- 1.4.1. Contexto y Tendencias

Unidad 2. Reconociendo del entorno.

Objetivo: Analizar la problemática que se vive en un entorno, los actores participantes y el impacto que provocan mediante los informes presentados por organismos gubernamentales y no gubernamentales de protección de derechos humanos para la generación de resultados que apoyen al diseño de programas de apoyo a los grupos vulnerables.

Contenidos:

- 2.1 Criminalidad Ambiental
- 2.2 Localización de problemas delictivos
- 2.3 Análisis a profundidad y evaluación de Impacto
- 2.4 Comunicación de resultados
- 2.5 Seguridad en grupos vulnerables: Mujeres y niños

Unidad 3. Técnicas de Prevención e Impacto

Objetivo: Examinar técnicas de prevención del delito y violencia a través de las teorías criminológicas para la valoración del impacto en la comunidad y su seguridad.

Contenidos:

- 3.1 Técnicas de prevención según modelo BASE
- 3.2 Causas de delitos más comunes
- 3.3 Teorías del Crimen y su impacto en la Seguridad Ciudadana
- 3.4 Seguridad en grupos vulnerables: jóvenes y crimen organizado





Unidad 4. Perspectiva Internacional.

Objetivo: Valorar la implementación a nivel global de casos relacionados a la violencia doméstica e inseguridad a través de las políticas públicas implementadas en otros países para su adecuación en el entorno local y nacional.

Contenidos:

- 4.1 Seguridad en espacios públicos locales
- 4.2 Prevención de la Criminalidad
 - 4.2.1. Perspectiva Internacional
- 4.3 Rol de Actores Institucionales
- 4.4 Apoyo a la comunidad
- 4.5 Estudio de caso

VII. Acervo Bibliográfico

Bibliografía básica

- Clarke, R. y Jhon, E. 2003. *Como ser analista delictivo*. Londres. Inglaterra. Jill Dando Institute of Crime Science.
- Manon, J., Sagant, V. y Shaw, M. 2008. *Centro Internacional para la prevención de la criminalidad*. Montréal. Canadá. CIPC.

Bibliografía complementaria

- Mardones, J. 2007. *Criminología y Seguridad*. Instituto Chileno de Estudios Municipales. Chile. Universidad Autónoma de Chile.
- Medina, J. 2010. *Políticas de Seguridad Ciudadana en el Contexto Urbano y Prevención Comunitaria*. España. Revista de Ciencia Penal y Criminología.
- Sherman, L. 2003. *Criminología y Prevención del Crimen en el siglo XXI*. España. Revista electrónica de Ciencia Penal y Criminología.



VIII. Mapa curricular de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana, 2016.

[illegible]

DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
LÍNEA DE ACENTUACIÓN INTERSECTORIAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA							Adaptación de la Ley de Acceso a la Información Pública	Indicadores de la Ley de Acceso a la Información Pública	Problemas de implementación de la Ley de Acceso a la Información Pública	Problemas de implementación de la Ley de Acceso a la Información Pública
LÍNEA DE ACENTUACIÓN REINserción SOCIAL							Evaluación del Sistema de Reinserción Social	Problemas de implementación del Sistema de Reinserción Social	Problemas de implementación del Sistema de Reinserción Social	Problemas de implementación del Sistema de Reinserción Social
LÍNEA DE ACENTUACIÓN PROCURACIÓN DE JUSTICIA							Investigación sobre el uso de la Justicia	Indicadores de la Justicia	Problemas de implementación de la Justicia	Problemas de implementación de la Justicia
LÍNEA DE ACENTUACIÓN PREVENCIÓN DEL DELITO							Programas de Prevención del Delito	Indicadores de la Prevención del Delito	Problemas de implementación de la Prevención del Delito	Problemas de implementación de la Prevención del Delito



PRESIDENCIA DEL CONSEJO
ASESOR



UNIDAD ACADÉMICA
PROFESIONAL TIANGUSTEACCO



SECRETARÍA DEL CONSEJO
ASISTENTE