

Universidad Autónoma del Estado de México
Unidad Académica Profesional Tianguistenco
Licenciatura en Seguridad Ciudadana



Programa de Estudios:

Formas específicas de violencia y delincuencia en México

Mtra. Magda García Martínez

Mtra. Patricia del Carmen Hurtado Mercado

Elaboró:

**Fecha de
aprobación:**

13 de agosto de 2020

H. Consejo Asesor de la Administración Central





Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación del programa de estudios	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	7
VII. Acervo bibliográfico	11
VIII. Mapa curricular	12





I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Unidad Académica Profesional Tianguistenco
Unidad Académica Profesional Chimalhuacán
Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl

Licenciatura

Licenciatura en Seguridad Ciudadana

Unidad de aprendizaje

Formas específicas de violencia
y delincuencia en México

Clave

L42048

Carga académica

2

2

4

6

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

☒

Curso taller

☐

Seminario

☐

Taller

☐

Laboratorio

☐

Práctica profesional

☐

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido

☐

No escolarizada. Sistema virtual

☐

Escolarizada. Sistema flexible

☒

No escolarizada. Sistema a distancia

☐

No escolarizada. Sistema abierto

☐

Mixta (especificar)

Formación común

☐

☐

☐

☐

☐

☐

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje





II. Presentación del programa de estudios

La unidad de aprendizaje de “Formas específicas de violencia y delincuencia en México”, se ubica en el noveno periodo del mapa curricular, pertenece al área curricular de Prevención del delito y se ubica en el núcleo integral, por lo que el alumnado tendrá el respaldo del conocimiento adquirido en los semestres anteriores.

En esta unidad de aprendizaje el alumno analizará las principales formas específicas de violencia y delincuencia; la criminogénesis y la criminodinámica, así como la incidencia y fenomenología tanto de la violencia como de la delincuencia, para identificar su impacto, no sólo las cifras oficiales sino también la cifra negra, para ubicar los contextos, los factores, los actores y establecer el nivel de participación, medir el riesgo y daño social, anticiparse al hecho delictivo a través de estrategias de prevención y de afrontamiento en su caso.

Conocerá el marco teórico-conceptual, el marco jurídico internacional, nacional y estatal que protege a las personas contra todo uso deliberado de la fuerza física o del poder, además de aplicar los conocimientos para establecer diagnósticos participativos de percepción, estrategias de prevención, evaluaciones realizadas de impacto desde la individualidad y hacia el colectivo social, que puedan contribuir a mantener la paz social.

Una de las áreas de conocimiento que el licenciado en seguridad ciudadana debe poseer es la relacionada con esta unidad de aprendizaje ya que, el comprender los aspectos relacionados con las principales formas de violencia y delincuencia presentes en nuestro país, le proporcionará las herramientas para realizar análisis críticos de dichas situaciones con el fin de desarrollar propuestas de intervención.

Para abordar esta unidad de aprendizaje se dividió en seis unidades temáticas; en la unidad uno se analizará la violencia y conceptos básicos del mismo; en la unidad dos se analizarán los factores que propician la violencia; en la unidad tres se abordarán las formas específicas de violencia; en la unidad cuatro se analizará la delincuencia en México; en la unidad cinco se revisará el marco jurídico internacional y nacional de protección a víctimas de la violencia y el delito; y en la unidad seis se abordará la prevención de la violencia y la delincuencia.

Con esta perspectiva, se espera que el futuro licenciado en Seguridad Ciudadana cuente con los elementos necesarios para el diseño de políticas públicas que apoye a las entidades gubernamentales y a la sociedad enfocadas a la prevención del delito.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:

Integral

Área Curricular:

Prevención del Delito

Carácter de la UA:

Obligatoria



PRESIDENCIA DEL CONSEJO
ASESOR



UNIDAD ACADÉMICA
PROFESIONAL TLANGUISTENCO



SECRETARÍA DEL CONSEJO
ASESOR



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del núcleo de formación:

Son objetivos de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana, formar profesionistas que contribuyan al progreso social, económico y cultural del país, y desarrollar en los alumnos los aprendizajes y competencias generales para:

Generales

- Adquirir los valores de cooperación y solidaridad.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Desarrollar la sensibilidad y el arte como base de la creatividad.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión del mundo y del entorno en que vive, para cuidar de la naturaleza y potenciar sus expectativas.
- Participar activamente en su desarrollo académico para acrecentar su capacidad de aprendizaje y evolucionar como profesional con autonomía.
- Asumir los principios y valores universitarios, y actuar en consecuencia.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas de inglés como segunda lengua.
- Evaluar el progreso, integración e incertidumbre de las ciencias, ante la creciente complejidad de las profesiones.
- Tomar decisiones y formular soluciones racionales, éticas y estéticas.
- Desarrollar su forma de expresarse, su creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.
- Reconocer la diversidad cultural y disfrutar de sus bienes y valores.

Particulares

- Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, para impulsar la participación ciudadana incorporando actividades que favorezcan la disminución de riesgos en la ocurrencia de delitos.
- Convivir con las reglas de comportamiento socialmente aceptables, para contribuir en el combate al delito.
- Incorporar estrategias para el análisis de datos e información, comprender su significado, procesarla y convertirla en conocimiento que permita la comprensión e intervención de los problemas de violencia, seguridad y fenómeno delictivo.
- Aprender los modelos, teorías y ciencias que explican el fenómeno delictivo, sus factores, causas y consecuencias.
- Aplicar las metodologías para la Prevención del delito, la Procuración de Justicia, la atención de la Reinserción Social, la Administración de Justicia y la Participación Ciudadana.

- Comprender y aplicar los principios subyacentes a los métodos, técnicas e instrumentos empleados para la Prevención del Delito, la Procuración de Justicia, la Reinserción Social, la Administración de Justicia y la Participación Ciudadana.
- Desarrollar un juicio profesional basado en la responsabilidad, objetividad, credibilidad y la justicia.

Objetivos del núcleo de formación:

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Comprender las formas específicas de delincuencia y analizar los trabajos de investigación más importantes sobre la criminalidad en México.

Analizar el marco normativo de las instituciones en sus atribuciones y obligaciones de en Prevención del delito.

Comprender los modelos de policía, los métodos y programas para la prevención del delito, así como los modelos operativos de intervención.

Aplicar los modelos y métodos de la epidemiología social y del análisis delictivo, así como los principios de las formas alternativas de solución de conflictos, para el diagnóstico, predicción y disuasión del delito.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar la incidencia y fenomenología de las principales formas de delincuencia en México (De tráfico; organizada y terrorismo; patrimonial y de orden socioeconómico; sexual; robo y violencia; relacionada con las drogas; familiar; tráfico de armas y blanqueo de dinero; y tráfico y consumo de drogas).

Conocer el marco jurídico internacional y nacional que protege a las personas contra todo uso deliberado de la fuerza física o del poder, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad.

Analizar los principales escenarios en que se produce violencia y su dinámica (hogar y familia, escuela, instituciones, la comunidad, la calle, el trabajo).

Analizar las principales formas de violencia física y psicológica, de negligencia y explotación.





VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. Violencia y conceptos básicos

Objetivo: Analizar los factores que inducen a la violencia y delincuencia a través de los rasgos de personalidad para relacionarlo con la seguridad ciudadana.

Contenidos:

- 1.1. Concepto de violencia.
- 1.2. Concepto de agresividad.
- 1.3. Concepto de personalidad.
 - 1.3.1 Concepto de temperamento.
 - 1.3.2 Concepto de carácter.
 - 1.3.2 Componentes de la personalidad criminal.
- 1.4 Concepto de peligrosidad
 - 1.4.1 Concepto de Capacidad Criminal
 - 1.4.2 Concepto de Adaptabilidad
- 1.4. Relación delincuencia-violencia
- 1.5. Diferencia entre conducta y comportamiento violento
- 1.6. Daño social.

Unidad 2. Factores que propician la violencia

Objetivo: Analizar los factores que indican a la violencia mediante una clasificación de su origen para la comprensión de su dinámica en la seguridad ciudadana.

Contenidos:

- 2.1 Factores endógenos.
- 2.2 Factores exógenos.
- 2.3 Factores biológicos.
- 2.4 Factores psicológicos.
- 2.5 Factores sociales.
- 2.6 Factores predisponentes.
- 2.7 Factores preparantes.
- 2.8 Factores desencadenantes.
- 2.9 Factores de riesgo.
- 2.10 Factores de protección.



**Unidad 3. Formas específicas de violencia**

Objetivo: Analizar las formas específicas de violencia que se presentan en el entorno a través de estadísticas difundidas en informes de instituciones gubernamentales y ONG para el desarrollo de estrategias de prevención.

Contenidos:

- 3.1 Violencia directa.
 - 3.1.1 Violencia física.
 - 3.1.2 Violencia psicológica.
 - 3.1.3 Violencia auto infringida.
- 3.2 Violencia familiar.
- 3.3 Violencia patrimonial.
- 3.4 Violencia de género.
 - 3.4.1 Feminicidios.
- 3.5 Violencia escolar.
- 3.6 Violencia laboral.
- 3.7 Violencia estructural.
- 3.8 Violencias de Estado.
- 3.9 Discriminación
- 3.10 Violencia a grupos vulnerables específicos: niños, niñas, adolescentes, mujeres, discapacitados, personas adultas mayores.

Unidad 4. Delincuencia en México

Objetivo: Examinar los principales delitos que se cometen en el país mediante la clasificación del tipo de delincuencia y afectados para el desarrollo de políticas de prevención.

Contenidos:

- 4.1 El concepto de delincuencia.
- 4.2 Clasificación general de la delincuencia.
 - 4.2.1 Delincuencia común o menor.
 - 4.2.2 Delincuencia organizada.
 - 4.2.3 Delincuencia circunstancial.
 - 4.2.4 Delincuencia instrumental.
 - 4.2.5 Delincuencia expresiva.
 - 4.2.6 Delincuencia infanto-juvenil.
 - 4.2.7 Delincuencia femenil.
 - 4.2.8 Delincuencia de cuello blanco.
 - 4.2.9 Delincuencia hacia grupos vulnerables específicos: niños, niñas, adolescentes, mujeres, discapacitados, personas adultas mayores.
- 4.3 Principales tipos de delitos en México.
 - 4.3.1 Lesiones y homicidio.
 - 4.3.2 Delitos contra el patrimonio (robo con y sin violencia, fraude, extorsión).
 - 4.3.3 Corrupción de menores.
 - 4.3.4 Pornografía infantil y prostitución sexual de menores.
 - 4.3.5 Trata de personas y lenocinio.
 - 4.3.6 Privación ilegal de la libertad y otras garantías.
 - 4.3.7 Producción, tenencia, tráfico, proselitismo y otros actos en materia de



- 4.3.8 narcóticos.
Delitos informáticos (pornografía infantil, trata de personas, robo de información, fraude).

Unidad 5. Marco jurídico internacional y nacional de protección a víctimas de la violencia y el delito

Objetivo: Evaluar los criterios y tendencias de los programas en el esquema nacional a través del marco jurídico nacional e internacional para el desarrollo de programas de prevención del delito.

Contenidos:

5.1 Marco jurídico internacional

- 5.1.1 Convenciones de las Naciones Unidas contra la delincuencia organizada transnacional y sus protocolos.
- 5.1.2 Convenciones internacionales para la protección de todas las personas contra la desaparición forzada.
- 5.1.3 Declaración sobre la protección de todas las personas contra las desapariciones forzadas.
- 5.1.4 Convención sobre los derechos del niño.
- 5.1.5 Convenio para la represión de la trata de personas y de la explotación de la prostitución ajena.
- 5.1.6 Declaración sobre la eliminación de la violencia contra la mujer.
- 5.1.7 Declaración sobre la protección de todas las personas contra la tortura y otros tratos o penas crueles, inhumanas o degradantes.

5.2 Marco jurídico nacional.

- 5.2.1 Ley federal contra la delincuencia organizada.
- 5.2.2 Ley general de acceso de las mujeres a una vida libre de violencia.
- 5.2.3 Ley general de víctimas.
- 5.2.4 Ley general para prevenir y sancionar los delitos en materia de secuestro.
- 5.2.5 Ley general para prevenir, sancionar y erradicar los delitos en materia de trata de personas y para la protección y asistencia a las víctimas de estos delitos.
- 5.2.6 Ley para la protección de los derechos de niñas, niños y adolescentes.



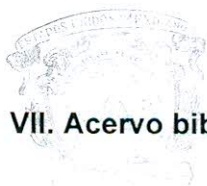
Unidad 6. Prevención de la violencia y la delincuencia



Objetivo: Proponer estrategias de solución de prevención de violencia y delincuencia mediante al análisis de las estadísticas emitidas por los órganos de gobierno para la prevención de delitos.

Contenidos:

- 6.1 Ley general para la prevención social de la violencia y la delincuencia.
- 6.2 Índice delictivo.
 - 6.2.1 Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública.
 - 6.2.2 Encuesta Nacional de Seguridad Pública (INEGI).
 - 6.2.3 Encuesta Nacional de Victimización y Percepción sobre Seguridad Pública (INEGI).
- 6.3 Políticas públicas para la prevención social de la violencia y la delincuencia.
- 6.4 Instituciones públicas y asociaciones civiles, de apoyo para la prevención social de la violencia y la delincuencia.
- 6.5 Programas de prevención de la violencia y la delincuencia.



VII. Acervo bibliográfico

PRESENTE
CONSEJO
15/05/2016



UNIDAD ACADÉMICA
PROFESIONAL TIANGUISTENCO



SECRETARÍA DEL CONSEJO



Básico

- Aguayo, S. y Bagley, M. 1990. *En busca de la Seguridad Pérdida, Aproximación a la Seguridad Nacional Mexicana*. México: Editorial Siglo XXI.
- Andrade, E. 1996. *Instrumentos Jurídicos contra el Crimen Organizado*. México: UNAM. IJJ.
- Baratta, A. 1998. *Criminología Crítica y Crítica del Derecho Penal; Introducción a la Sociología Jurídico-Penal*. México: Siglo Veintiuno Editores.
- Buvinic, M. et.al. 2005. *Violencia, crimen y desarrollo social en América Latina y el Caribe*. Papeles de Población. Enero-Marzo. No. 043. México: UAEM. Disponible en:
http://saludxmi.cnpss.gob.mx/inpsiquiatria/portal/saludxmi/biblioteca/sinviolencia/modulo_1/Violencia_Crimen_Desarrollo_ALyC.PDF
- Jiménez, F. 2012. *Conocer para comprender la violencia: origen, causas y realidad*. Convergencia. Revista de Ciencias Sociales, 19(58) 13-52. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=10520680001>
- Pueyo, A. y Redondo, S. 2007. *Predicción de la violencia: Entre la peligrosidad y la valoración del riesgo de violencia*. Papeles del Psicólogo, 28(3),157-173.[fecha de Consulta 9 de Junio de 2020]. ISSN: 0214-7823. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=778/77828303>
- Redondo, S. y Pueyo, A. 2007. *La psicología de la delincuencia*. Papeles del Psicólogo. Volumen 28. ISSN: 0214-7823. Barcelona. España.

Complementario

- Constitución Política de los Estado Unidos Mexicanos. 1917.
- Ley Federal de Delincuencia Organizada. 1996.
- Ley General de Salud. 1984.
- Ley General para la Prevención Social De La Violencia Y La Delincuencia. 2012.
- Protocolo para prevenir, reprimir y sancionar la trata de personas, especialmente mujeres y niños, que complementa la Convención de las Naciones Unidas contra la Delincuencia Organizada Transnacional. <https://www.conapred.org.mx/>



VIII. Mapa curricular de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana, 2016

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
Estudio del Derecho 3 0 3 6	Derecho Constitucional 4 0 4 6	Casística de los Derechos Humanos 2 2 4 6	Deontología en la Seguridad Ciudadana 4 0 4 8	Dinamía y responsabilidad profesional 2 2 4 6	Penología y Arbitrio Judicial 2 2 4 6	Políticas conexas en Seguridad Pública y Justicia 2 2 4 6	Policología 4 0 4 8	Historia Administrativa 4 0 4 8
Sociología e Inseguridad 4 0 4 8	Criminología 4 0 4 8	Análisis de seguridad del Sistema de Justicia Penal 3 3 6 6	Desarrollo de políticas en seguridad 2 2 4 6	Evaluación de programas sociales 4 0 4 8	Sociología criminalística 4 0 4 8	Psicología criminalística 4 0 4 8	Victimología 4 0 4 8	Política Social y Atención al Víctimo 4 0 4 8
Historia de las seguridades pública en México 4 0 4 8	Derecho Penal 4 0 4 8	Prevención del Delito 4 0 4 8	Globalización, geopolítica y seguridad Ciudadana 2 2 4 6	Marcos normativos en Seguridad Ciudadana 4 0 4 8	Formas alternativas de solución de conflictos 4 0 4 8	Seguridad ciudadana 4 0 4 8	Atención al Víctimo 4 0 4 8	Historia de la Seguridad Pública 4 0 4 8
Comunicación profesional 4 0 4 8	Teoría de la comunicación y medios Ciudadana 2 2 4 6	Entrevista en seguridad 2 2 4 6	Planificación prospectiva 2 2 4 6	Marco normativo en Seguridad Ciudadana 4 0 4 8	Diseño y evaluación de proyectos 4 0 4 8	Seguridad ciudadana 4 0 4 8	Atención al Víctimo 4 0 4 8	Historia de la Seguridad Pública 4 0 4 8
Manejo de equipo de cómputo, redes e Internet 4 0 4 8	Estadística descriptiva 2 2 4 6	Estadística inferencial 2 2 4 6	Sistemas de Información Geográfica 2 2 4 6	Modelos de gestión y gerencia en Seguridad 4 0 4 8	Modelos de seguridad 4 0 4 8	Seguridad ciudadana 4 0 4 8	Atención al Víctimo 4 0 4 8	Historia de la Seguridad Pública 4 0 4 8
Teoría del riesgo e inseguridad social 4 0 4 8	Cultura, violencia y delincuencia en México 2 2 4 6	Antropología social 4 0 4 8	Grupos vulnerables 2 2 4 6	Psicología social 4 0 4 8	Desarrollo urbano y demografía para la seguridad 4 0 4 8	Medicina Forense 4 0 4 8	Chalchicomula de campo 4 0 4 8	Criminología de laboratorio 4 0 4 8
	Inglés 5	Inglés 6	Inglés 7	Inglés 8				

OpTAT - > As

[illegible]

SIMBOLOGÍA		PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS	
Unidad de aprendizaje	UA	Horas Teóricas	HT
		Horas Prácticas	HP
		Horas de Laboratorio	HL
		Total de Horas	TH
		CR Créditos	CR

*Actividades académicas
 ** Las horas de las actividades académicas
 reñadas cursar por periodo escolar.

Núcleo Básico		55
Núcleo Intermedario		78
Núcleo Avanzado		133
Total UA		260 UA

Núcleo		80
Subsistivo		16
Obligatorio		96
Total UA		176

Núcleo Básico		54
Núcleo Intermedario		59
Núcleo Avanzado		431
Total del Plan de Estudios		





Universidad Autónoma
del Estado de México

Unidad Académica Profesional Trianguistenco
Licenciatura en Seguridad Ciudadana
Reestructuración, 2016

DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
LÍNEA DE ACENTUACIÓN PREVENCIÓN DEL DELITO							Programas en Prevención del Delito	Criminalidad en México	Diagnóstico y predicción de la violencia y la delincuencia	
LÍNEA DE ACENTUACIÓN PROCURACIÓN DE JUSTICIA							Inteligencia criminológica	Modelos operativos en intervención	Marco normativo en Prevención del Delito	
LÍNEA DE ACENTUACIÓN REINSERCIÓN SOCIAL								Delincuencia organizada	Métodos de investigación ministerial	
LÍNEA DE ACENTUACIÓN INTERSECTORIAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA							Evaluación del Sistema Penitenciario	Programas en Reinserción Social	Evaluación de los programas de justicia para adolescentes	
								Monitoreo de la Reinserción Social y laboral	Marco normativo en Reinserción Social	
							Administración Pública y Seguridad Ciudadana	Control social	Problemas contemporáneos en seguridad	
								Seguridad Ciudadana Teoría y reforma del Estado	Participación social en la Seguridad Ciudadana	

O P T A T I V A S



UNIDAD ACADÉMICA
PROFESIONAL TRIANGUISTENCO



SECRETARÍA DEL CONSEJO
ASESOR