

Universidad Autónoma del Estado de México
Unidad Académica Profesional Tianguistenco
Licenciatura en Seguridad Ciudadana



Programa de Estudios:

Participación Social en la Seguridad Ciudadana

Elaboró: Dra. en U. Carla Miranda Chiguindo

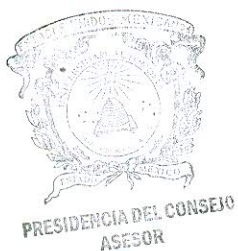
Fecha de
aprobación: 13 de agosto de 2020
H. Consejo Asesor de la Administración Central





Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación del programa de estudios	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	7
VII. Acervo bibliográfico	8
VIII. Mapa curricular	10



**UAEM**Universidad Autónoma
del Estado de México

Unidad Académica Profesional Tlanguistenco

Licenciatura en Seguridad Ciudadana

Reestructuración, 2016

I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Unidad Académica Profesional Tlanguistenco
Unidad Académica Profesional Chimalhuacán
Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl

Licenciatura

Licenciatura en Seguridad Ciudadana

Unidad de aprendizaje

**Participación Social en la
Seguridad Ciudadana**

Clave

L42070

Carga académica

4**0****4****8**

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1**2****3****4****5****6****7****8****9**

Seriación

Ninguna**Ninguna**

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de AprendizajeCurso ☒Curso taller ☐Seminario ☐Taller ☐Laboratorio ☐Práctica profesional ☐

Otro tipo (especificar)

Escolarizada. Sistema rígido ☐No escolarizada. Sistema virtual ☐Escolarizada. Sistema flexible ☒No escolarizada. Sistema a distancia ☐No escolarizada. Sistema abierto ☐Mixta (especificar) **Formación común**

Formación equivalente**Unidad de Aprendizaje**





II. Presentación del programa de estudios

La unidad de aprendizaje de Participación Social en la Seguridad Ciudadana se ubica en el noveno periodo del proyecto curricular, pertenece al área curricular de Intersectorial y Participación Ciudadana, es de carácter optativo y se ubica en el núcleo integral, por lo que el alumno cuenta con un panorama los conocimientos adquiridos en los semestres anteriores para el desarrollo de políticas públicas para la prevención de la violencia y fomentar la participación ciudadana.

Los Licenciados en Seguridad Ciudadana serán profesionales con competencias amplias, entre las que se encuentran las capacidades para colaborar en el desarrollo de programas y acciones coordinadas que permitan, incentiven y garanticen la participación social en seguridad ciudadana. La participación social puede ser planteado como un valor, como un principio democrático, pero en su acepción más alta, se trata de un Derecho Humano básico, un Derecho Político, indispensable para la democracia.

El presente programa plantea a los estudiantes la importancia de la participación social aplicada a los programas de Seguridad Ciudadana, y busca poner en práctica los conocimientos teóricos adquiridos a lo largo de la licenciatura y en la línea de acentuación de Intersectorial y Participación.

Para esto, se estructuró el programa de esta unidad de aprendizaje en cinco unidades temáticas: en la unidad uno se analizará los Derechos humanos y participación ciudadana; en la unidad dos el Marco legal e institucional para la participación social; en la unidad tres se analizará la organización social para la participación social; en la unidad cuatro la participación social para la seguridad ciudadana y en la unidad cinco las herramientas para la participación social en seguridad ciudadana.

Con esto se espera que el futuro egresado de la licenciatura en Seguridad Ciudadana cuente con los elementos para desarrollar políticas públicas que incentive la participación de la ciudadanía, además de fomentar la identidad y el sentido de pertenencia entre los individuos, así como de las herramientas requeridas para el impulso de las gestiones necesarias que promueva la participación de un mayor número de personas para la consolidación de la participación social en la seguridad ciudadana.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:

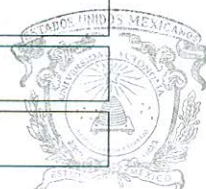
Integral

Área Curricular:

Intersectorial y Participación Ciudadana

Carácter de la UA:

Optativo

PRESIDENCIA DEL CONSEJO
ASESORUNIDAD ACADÉMICA
PROFESIONAL TIANGUISTENCOSECRETARÍA DEL CONSEJO
ASESOR



IV. Objetivos de la formación profesional

Son objetivos de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana, formar profesionistas que contribuyan al progreso social, económico y cultural del país, y desarrollar en los alumnos los aprendizajes y competencias generales para:

Generales:

- Adquirir los valores de cooperación y solidaridad.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Desarrollar la sensibilidad y el arte como base de la creatividad.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión del mundo y del entorno en que vive, para cuidar de la naturaleza y potenciar sus expectativas.
- Participar activamente en su desarrollo académico para acrecentar su capacidad de aprendizaje y evolucionar como profesional con autonomía.
- Asumir los principios y valores universitarios, y actuar en consecuencia.
- Emplear habilidades lingüísticas comunicativas de inglés como segunda lengua.
- Evaluar el progreso, integración e incertidumbre de las ciencias, ante la creciente complejidad de las profesiones.
- Tomar decisiones y formular soluciones racionales, éticas y estéticas.
- Desarrollar su forma de expresarse, su creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.
- Reconocer la diversidad cultural y disfrutar de sus bienes y valores.

Particulares:

- Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, para impulsar la participación ciudadana incorporando actividades que favorezcan la disminución de riesgos en la ocurrencia de delitos.
- Convivir con las reglas de comportamiento socialmente aceptables, para contribuir en el combate al delito.
- Incorporar estrategias para el análisis de datos e información, comprender su significado, procesarla y convertirla en conocimiento que permita la comprensión e intervención de los problemas de violencia, seguridad y fenómeno delictivo.
- Aprender los modelos, teorías y ciencias que explican el fenómeno delictivo, sus factores, causas y consecuencias.
- Aplicar las metodologías para la Prevención del delito, la Procuración de Justicia, la atención de la Reinserción Social, la Administración de Justicia y la Participación Ciudadana.
- Comprender y aplicar los principios subyacentes a los métodos, técnicas e instrumentos empleados para la Prevención del Delito, la Procuración de



Justicia, la Reinserción Social, la Administración de Justicia y la Participación Ciudadana.

- Desarrollar un juicio profesional basado en la responsabilidad, objetividad, credibilidad y la justicia.

Objetivos del núcleo de formación:

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Comprender los modelos y perspectivas de los paradigmas de la seguridad y analizar los trabajos de investigación más influyentes sobre la teoría y reforma del Estado, y la problemática de la Seguridad Ciudadana.

Valorar la importancia de avanzar en el concepto de seguridad ciudadana y de impulsar acciones integrales para una vida digna y con mejores posibilidades de bienestar y seguridad.

Comprender el marco normativo y organizacional de la Administración Pública, que influye en el desarrollo de la Seguridad Ciudadana.

Conocer los mecanismos de participación social en el campo de la Seguridad Ciudadana, especialmente, los relativos al cuidado, control y vigilancia de los programas sociales.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje

Conocer el objeto que regula a las organizaciones no gubernamentales.

Conocer el ámbito de participación de las organizaciones no gubernamentales en el sistema de seguridad pública y justicia penal.

Identificar las formas de participación ciudadana en la seguridad pública.

Conocer los instrumentos jurídicos y administrativos que vinculan a las instituciones del sistema de justicia penal con la sociedad civil.





VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización

Unidad 1. Derechos humanos y participación ciudadana

Objetivo: Analizar la participación social desde su conceptualización básica hasta la participación como un derecho político indispensable en contextos democráticos y como motor a través de la revisión de textos para el desarrollo sostenible de los países.

Contenidos:

- 1.1. Conceptualización de Derechos Políticos
- 1.2. Tipología de la participación
- 1.3. Fundamentación del derecho a la participación
- 1.4. Derecho a la participación en seguridad ciudadana
- 1.5. Participación social en el marco de los Objetivos del Desarrollo Sostenible

Unidad 2. Marco legal e institucional para la participación social

Objetivo: Analizar el contexto formal y los sistemas normativos e institucionales creados desde el ámbito internacional hasta el local mediante la revisión de documentos legales para el ejercicio del derecho a la participación y los mecanismos que lo permiten.

Contenidos:

- 2.1. Marco normativo internacional de la participación social
- 2.2. Sistemas y mecanismos nacionales de participación social
- 2.3. Sistema estatal de participación social
- 2.4. Participación social en los entornos locales

Unidad 3. Organización social para la participación social

Objetivo: Examinar la participación social no institucional a través de la revisión de movimientos sociales emblemáticos y sus logros para relacionarlos con los movimientos sociales actuales y generar una perspectiva crítica con fundamento en seguridad ciudadana

Contenidos:

- 3.1. Mecanismos de participación social no institucionales
- 3.2. Movimientos sociales como mecanismos de participación
- 3.3. Dilemas de la participación no institucional
- 3.4. Participación social y tercer sector



**Unidad 4. Participación social para la seguridad ciudadana**

Objetivo: Valorar la incorporación de mecanismos de participación social a las temáticas de la seguridad mediante la exploración de experiencias nacionales e internacionales para su implementación en el entorno local

Contenidos:

- 4.1. Campos de la participación social
- 4.2. La participación social en seguridad pública
- 4.3. Entornos de la seguridad ciudadana para la participación
- 4.4. Experiencias internacionales de participación social para la seguridad

Unidad 5. Herramientas para la participación social en seguridad ciudadana

Objetivo: Estimar la participación de la ciudadanía en seguridad ciudadana mediante el uso de herramientas de gestión para el desarrollo de iniciativas individuales que impulse la organización comunitaria y colectiva

Contenidos:

- 5.1. Participación social como ejercicio individual
- 5.2. Fomento y promoción de la participación social
- 5.3. Herramientas para la gestión de la participación social
- 5.4. Gestión de la participación comunitaria

VII. Acervo Bibliográfico**Bibliografía básica**

- Aguilera, F. 2010. Ciudadanía y participación política en el Estado Democrático y Social. México. Editorial Porrúa.
- Blanco, J. y Vargas, G. 2006. Participación en políticas de seguridad ciudadana, Revista Expansiva. Colombia. Serie En Foco. Bogotá. Disponible en: http://www.expansiva.cl/media/en_foco/documentos/21082006094033.pdf
- Canto, M. 2010. Participación ciudadana en las políticas públicas. México. Siglo XXI Editores.
- Carrión, F. 2002. Seguridad Ciudadana, ¿espejismo o realidad? Ecuador. Quito. FLACSO.
- Chalom, M. 2001. Seguridad Ciudadana, participación social y buen gobierno: el papel de la policía. Chile. Ediciones Sur.
- Dammert, L. 2001. Participación comunitaria en la prevención del delito en América Latina. ¿De qué participación hablamos? En Frühling, Hugo y Azun Candina (eds.) Policía, Sociedad y Estado. Modernización y Reforma Policial en América del Sur. Santiago de Chile: Centro de Estudios para el Desarrollo.



- De Maillard, J. 2009. El gobierno local de la seguridad pública en Francia: fragmentaciones y nuevas orientaciones. Urvio. Revista Latinoamericana de Seguridad Ciudadana. No. 6. FLACSO-Ecuador. Disponible en: <https://doi.org/10.17141/urvio.6.2009.1106>
- Gómez, C. y Suárez, A. (2011) Seguridad pública y participación ciudadana. Ponencia presentada en el Congreso Redipal (Virtual IV). Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. México. Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/sedia/sia/redipal/CRV-IV-11-11.pdf>
- Isunza, G. y Hernández, J. 2001. Seguridad Pública y participación ciudadana en el Distrito Federal. El Cotidiano, vol. 17, no. 106, pp. 105-119. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=325/32510610>
- Lima, M. 2002. Un nuevo paradigma: la participación ciudadana en seguridad pública. Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM. México. Disponible en: <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/1/419/16.pdf>
- Rojas, G. 2005. Ciudadanía y seguridad. Aproximaciones y reflexiones sobre el carácter ciudadano de la gestión en seguridad. Revista Polis. Publicado el 27 agosto 2012. Disponible en: <http://journals.openedition.org/polis/5767>
- Ziccardi, A. 2004. Participación ciudadana y políticas sociales del ámbito local. Instituto de Investigaciones Sociales-UNAM. México. INDESOL. COMECOS.

Bibliografía complementaria

- Comisión Interamericana de Derechos Humanos. 2013. Informe sobre seguridad ciudadana y derechos humanos. OEA. Disponible en www.cidh.org
- Gutiérrez, E. 2011. Cambiar México con participación social. México. Siglo XXI Editores.
- Merino, M. 2016. La participación ciudadana en la democracia. Cuadernos de Divulgación de la Cultura Democrática. México. Instituto Nacional Electoral.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2009. Capítulo 1. Seguridad ciudadana y desarrollo humano, en Abrir espacios para la seguridad ciudadana y el desarrollo humano. Informe sobre Desarrollo Humano para América Central. IDHAC, 2009-2010. Colombia.
- Serrano, A. 2015. La participación ciudadana en México. Publicado en Estudios Políticos, vol. 9, núm. 34, enero-abril, 2015, pp. 93-116. México. UNAM.
- Ziccardi, A. 1998. Gobernabilidad y participación ciudadana en la ciudad capital. México. Instituto de Investigaciones Sociales.



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
LÍNEA DE ACENTUACIÓN PREVENCIÓN DEL DELITO							Programas en Prevención del Delito 2 3 4 5	Criminalidad en México 4 5 6	Diagnóstico y predicción de la violencia y la delincuencia 2 3 4 5	
LÍNEA DE ACENTUACIÓN PROCURACIÓN DE JUSTICIA							Inteligencia criminológica 2 3 4 5	Modelos operativos de intervención 2 3 4 5	Marco normativo en Prevención del Delito 4 5	
LÍNEA DE ACENTUACIÓN REINSERCIÓN SOCIAL								Delincuencia organizada 2 3 4 5	Métodos de investigación ministerial 2 3 4 5	
LÍNEA DE ACENTUACIÓN INTERSECTORIAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA							Evaluación del Sistema Penitenciario 2 3 4 5	Métodos de investigación ministerial 1 2 3 4 5	Marco Normativo en Administración y Procuración de Justicia 4 5	
								Programas en Reinserción Social 2 3 4 5	Evaluación de los programas de Justicia para adolescentes 2 3 4 5	
								Monitoreo de la Reinserción Social y laboral 2 3 4 5	Marco Normativo en Reinserción Social 4 5	
								Contratación social 2 3 4 5	Problemas contemporáneos en seguridad 2 3 4 5	
								Seguridad Ciudadana y Trabajo y reforma del Estado 2 3 4 5	Participación social en la Seguridad Ciudadana 2 3 4 5	

O P T A T I V A S