



2.3 Perfil de ingreso

La Licenciatura en Educación de la Universidad Autónoma del Estado de México está dirigida a jóvenes interesados en una formación que se distingan por tener aptitudes intelectuales, verbales y de comprensión de textos; con interés por trabajar en grupos interdisciplinarios, el trabajo constante, concreto y organizado, estableciendo relaciones y contactos humanos; actitudes para juzgar el valor de la información en función de criterios racionales, mantener un sentido de responsabilidad y disciplina con ética y profesionalismo. En la tabla siguiente se describen las características deseables del aspirante a ingresar a esta licenciatura:

Características deseables del aspirante

		1. Indispensable	2. Importante	3. Necesaria	4. Deseable	5. No la requiere
Rasgos		1	2	3	4	5
Aptitudes	Inteligencia					
	Aptitud verbal					
	Aptitud numérica					
	Percepción viso espacial					
	Percepción de las formas					
	Comprensión de textos					
	Coordinación psicomotriz					
	Percepción de colores					
	El trabajo abstracto y color					
Intereses (Gusto o preferencia por)	Trabajar con cosas u objetos					
	Trabajar en grupos interdisciplinarios					
	El trabajo constante, concreto y organizado					
	El trabajo diversificado					
	Actividades de servicio social					
	Los trabajos que dan prestigio o confieren la estima de los demás					
	Las relaciones y los contactos humanos					
	Las actividades que se traducen por resultados tangibles					
Actitudes (Disposición favorable por)	Efectuar un trabajo de acuerdo con directrices particulares					
	Dirigir y organizar					
	Trabajar apartado de la gente, en solitario					
	Ejercer influencia sobre la gente					



1. Indispensable	2. Importante	3. Necesaria	4. Deseable	5. No la requiere	
Rasgos	1	2	3	4	5
Trabajar en situaciones críticas e imprevistas					
Juzgar el valor de la información en función de criterios sensoriales					
Juzgar el valor de la información en función de criterios racionales					
Dar una interpretación personal de sentimientos, ideas y hechos					
Trabajar dentro de los límites, tolerancias o normas establecidas					
Ética profesional (honestidad)					
Seguridad en sí mismo					
Mantener un sentido de responsabilidad y disciplina					

Adicionalmente, se considera importante que el aspirante cuente con los conocimientos, habilidades y actitudes previstas en el Marco Curricular Común del Sistema Nacional de Bachillerato, especialmente las que se detallan a continuación:

Ciencias Sociales

- Identifica el conocimiento social y humanista como una construcción en constante transformación.
- Sitúa hechos históricos fundamentales que han tenido lugar en distintas épocas en México y el mundo con relación al presente.
- Interpreta su realidad social a partir de los procesos históricos locales, nacionales e internacionales que la han configurado.
- Valora las diferencias sociales, políticas, económicas, étnicas, culturales y de género y las desigualdades que inducen.
- Establece la relación entre las dimensiones políticas, económicas, culturales y geográficas de un acontecimiento.
- Analiza las funciones de las instituciones del Estado Mexicano y la manera en que impactan su vida.
- Asume un comportamiento ético a través del ejercicio de sus derechos y obligaciones en diferentes escenarios sociales.
- Argumenta sus ideas respecto a diversos fenómenos histórico-sociales, mediante procedimientos teórico-metodológicos.



Ciencias Experimentales

- Establece la interrelación entre la ciencia, la tecnología, la sociedad y el ambiente en contextos históricos y sociales específicos.
- Identifica problemas, formula preguntas de carácter científico y plantea las hipótesis necesarias para responderlas.
- Valora de forma crítica y responsable los beneficios y riesgos que trae consigo el desarrollo de la ciencia y la aplicación de la tecnología en un contexto histórico-social, para dar solución a problemas.
- Valora el papel fundamental del ser humano como agente modificador de su medio natural proponiendo alternativas que respondan a las necesidades del hombre y la sociedad, cuidando el entorno.

Comunicación

- Identifica, ordena e interpreta las ideas, datos y conceptos explícitos e implícitos en un texto, considerando el contexto en el que se generó y en el que se recibe.
- Produce textos y expresa ideas y conceptos con base en el uso normativo de la lengua, considerando la intención y situación comunicativa.
- Argumenta de manera lógica un punto de vista en público de manera precisa, coherente y creativa.
- Identifica e interpreta la idea general y posible desarrollo de un mensaje oral o escrito en una segunda lengua.
- Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para investigar, resolver problemas, producir materiales y transmitir información.